

	МИНИСТРЕТСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ	Шифр документа : ДП 01	СМК Бишкекский международный медицинский институт СР – 001
	БИШКЕКСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ		
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
	Стратегия развития БМИИ на период 2024–2028 годы		

СОГЛАСОВАНО
 Решением Совета по качеству
 Протокол №5 от 19.01.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
 Решением СМК БМИИ
 Протокол №6 от 26.01.2024 г.
 Ректор БМИИ
 д.м.н. профессор
 Салимжанова
 Приказ № 37100120 от 26.01.2024 г.



СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ БИШКЕКСКОГО МЕЖДУНАРОДНОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА НА 2024-2028 ГОДЫ

1. ВВЕДЕНИЕ

Бишкекский международный медицинский институт (далее БММИ) - некоммерческое частное Учреждение.

Учредителями БММИ являются:

1. Самигуллина Альфия Эльдаровна;
2. Рахимдинова Аида Тилековна;
3. Агарин Сергей Алексеевич;
4. ОсОО УПК «Клиника БММИ».

Лицензия Министерства образования и науки Кыргызской Республики (далее МОиН КР) на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального образования по направлению «Лечебное дело» (на базе 12-летнего образования) выдана 23 августа 2021 года.

Стратегия развития Бишкекского международного медицинского института (далее - Стратегия развития БММИ) на период 2024-2028 годы была разработана рабочей группой с привлечением всех заинтересованных сторон (учредителей, административно-управленческого персонала, профессорско-преподавательского состава, студентов, представителей: организаций здравоохранения (государственных и частных), ВУЗов, гражданского сообщества и агентов-контрактеров).

Стратегия развития БММИ является результатом подлинного участия всех заинтересованных сторон в ее разработке, что гарантирует правильность сделанного выбора приоритетных направлений развития БММИ.

Наличие согласованного стратегического плана реализации Стратегии развития БММИ позволяет планировать ресурсы, необходимые для реализации мероприятий.

При разработке Стратегии развития БММИ рабочая группа руководствовалась законами и нормативно-правовыми документами КР, а также Уставом БММИ.

Мировые тренды развития здравоохранения на современном этапе характеризуются внедрением цифровых технологий: формирование системы телемедицинских консультаций, электронный мониторинг здоровья пациентов из групп риска, внедрение программ для автоматизированного выбора оптимальных алгоритмов медицинского сопровождения для каждого человека. Создаются технологии быстрого чтения генома, что позволяет создать единую систему биомаркеров заболеваний; технологии мониторинга здоровья человека и сеть высокотехнологичных центров предиктивной, прогнозной и профилактической медицины; развивается регенеративная медицина с трансплантацией аутологичных заменителей органов и тканей; суррогатное материнство и другие репродуктивные технологии (пренатальная диагностика и хирургия, контрацепция, искусственное оплодотворение или оплодотворение *in vitro*) и другие направления.

Новые достижения в развитии цифровых технологий и молекулярной биологии, и генетики диктуют целесообразность подготовки нового поколения специалистов медицинского профиля, которые способны использовать новейшие научные достижения, основанные на принципах доказательной медицины, в своей клинической практике, планировать и проводить научные исследования и обобщать их результаты.

Между тем бурное развитие современной медицинской науки и ее новые достижения требуют современных методов регулирования этических норм. Эти нормы должны быть включены в образовательные программы, и иметь международный характер, наряду с Декларацией прав человека (<https://scientificrussia.ru/>).

В Национальной стратегии развития Кыргызской Республики на 2018-2040 годы отмечено, что «стремление к новым знаниям, здоровому образу жизни, прогрессивным духовным ценностям становится главным фактором развития человека и соответственно главным приоритетом Стратегии развития. Система образования будет ориентирована на воспитание гармоничной личности, раскрывающей потенциал каждого человека, формирование применимых на практике знаний и компетенций. Каждый гражданин будет иметь возможность получать качественное образование. В стране будет сформирован культ образованного человека, стремящегося к здоровому образу жизни. Государство сосредоточит свое внимание на развитии физической культуры, здорового питания, сохранении экологии, обеспечении населения чистой питьевой водой. Обеспечение полной доступности и надлежащего качества медицинских услуг и высокотехнологичной медицины станет основой работы системы здравоохранения. Качественная система образования и науки позволит каждому гражданину имеет доступ к качественному образованию, ориентированному на воспитание гармоничной личности, раскрывающему потенциал человека, формирующему применимые на практике знания и компетенции, позволяющему ему адаптироваться к изменениям в мире, быть конкурентоспособным и востребованным. Наука и технологии обеспечат социальное и экономическое развитие страны, совершенствование и внедрение новейших технологий, предотвращение природных катаклизмов и сохранение экосистемы, изучение истории народа, социальных и политических тенденций. Государство не только устанавливает стандарты образования, но и гарантирует качество высшего профессионального образования, предоставляя дипломы государственного образца. Вузы способны конкурировать на международном рынке образовательных услуг. Политика в сфере образования направлена на децентрализацию управления вузами, свободную деятельность при выборе форм и методов обучения, использование инновационных и научных подходов. Вузы становятся источником инноваций и высоких технологий. Построена система трансфера знаний и технологий. Стоит задача изменить систему финансирования сектора высшего образования, внедрить рейтинговую систему оценки вузов, включая участие в международных и региональных рейтингах. Приоритеты научной деятельности определяются в зависимости от стратегических приоритетов страны и потребностей в инновациях. Исследовательская деятельность ориентирована на получение научно-практических результатов с оценкой эффективности использования средств, применения полученных результатов. Улучшено качество системы подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, включающей специальную селекцию, академическую и профессиональную».

С учетом мировых трендов развития медицинской науки и практики, а также достижений и проблем, существующих в стране, БММИ определил свое видение и миссию. Миссия и Видение БММИ неразрывно связаны со стратегией МоиН КР через систему сохранения, распространения и создания знаний, социокультурных ценностей, трансляцию современной информации, подготовку будущей интеллектуальной элиты общества на основе интеграции образования, науки и инноваций.

Видение вуза. Бишкекский международный медицинский институт видится как ВУЗ, завоевавший международное признание с исключительной деловой репутацией, обеспечивающий высокий уровень подготовки лидеров в области медицины и медицинских исследований,

отличающихся высоким профессионализмом, конкурентоспособностью на международном уровне, придерживающихся принципов альтруизма и ориентации на потребности сообществ.

Миссия БММИ – подготовка Врачей, адаптированных к вызовам меняющегося мира, формирующих ответственное отношение людей к своему здоровью.

Для реализации Миссии и Видения БММИ необходимо создание благоприятной образовательной среды для воспитания личности с критическим мышлением, рефлексивной практикой, приверженной к обучению в течение всей жизни, способной формировать ответственное отношение людей к своему здоровью, а также удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном, нравственном, профессиональном и научно-исследовательском развитии.

2. ЦЕЛЬ И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ БММИ

Стратегические приоритеты БММИ:

1. Обеспечение высокого качества образовательной деятельности, основанного на тесной интеграции учебной, научной и практической деятельности, и активном сотрудничестве с отечественными и зарубежными медицинскими ВУЗами.
2. Решение актуальных проблем здравоохранения, связанных с высокой заболеваемостью и смертностью от неинфекционных и других заболеваний путем внедрения результатов научно-исследовательской работы преподавателей и студентов.
3. Создание оптимальных условий для духовной, интеллектуальной, творческой, профессиональной и научной самореализации сотрудников и студентов путем вовлечения в процесс принятия решений всех заинтересованных сторон.
4. Удовлетворение потребности разных государств в квалифицированном, ориентированном на сообщество специалисте, способном формировать ответственное отношение людей к своему здоровью.

Принципы реализации и управления стратегией БММИ:

1. Ориентация на результат – как основной критерий оценки образовательной, научной и практической клинической деятельности.
2. Создание конкурентной среды в повседневной деятельности сотрудников и учебе студентов.
3. Активное вовлечение всех заинтересованных сторон в принятии решений и совершенствование системы качества образования.
4. Поддержка инноваций при интеграции образовательного, научного и клинического компонентов обучения.
5. Активное сотрудничество с работодателями для оценки достижения результатов обучения.
6. Эффективная мотивация сотрудников и студентов к повышению качества образовательного процесса.

Главная стратегическая цель – подготовка Врача, конкурентоспособного профессионала, ориентированного на сообщества и приверженного к обучению в течение всей жизни

Показатели достижения главной стратегической цели:

1. Участие в одном из авторитетных международных рейтингов медицинских ВУЗов 2026-2028 годы, с занятием достойного места в рейтинге.
2. Достижение академической мобильности не менее 5% студентов. Реализация учебного процесса на основе индивидуальных образовательных траекторий от 60% в 2024 году до 100% – к 2028 году.
3. Внедрение стандартов качества ISO в БММИ к 2025 году, в собственной клинической базе «Клиника БММИ» – к 2026 году.
4. Создание современной многопрофильной собственной клиники к 2028 году. Расширение клинической базы до многопрофильной больницы к 2026 году.
5. Достижение 90% удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса.
6. Достижение 80% уровня удовлетворенности работодателей выпускниками.

Стратегические цели развития БММИ:

1. Достигнуть качества образовательной деятельности до уровня лучших ВУЗов страны и войти в один из международных рейтингов зарубежных медицинских школ.
2. Создать эффективную систему управления качеством обучения в соответствии с принципами стандартов ISO.
3. Расширить рынок медицинских образовательных услуг с привлечением абитуриентов из стран дальнего зарубежья благодаря международному сотрудничеству и внешним связям.
4. Внедрить эффективную модель партнерства на основе реализации сотрудничества со всеми заинтересованными сторонами (сотрудники, студенты, родители, выпускники, работодатели, профессиональное сообщество, органы управления и общество в целом).
5. Создать современную многопрофильную клинику с внедрением собственных научных достижений по профилактике неинфекционных и других заболеваний.
6. Создать современную инфраструктуру института, соответствующую стратегическим целям развития.

3. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ БММИ

Руководителем реализации Стратегии развития БММИ является ректор, который осуществляет общее руководство, несет персональную ответственность за процесс реализации, достижение конечных результатов, целевое и эффективное использование выделяемых финансовых средств.

Ежегодно на Ученом совете рассматривается отчет о достижении ключевых индикаторов и показателей Стратегии развития.

Ученый совет осуществляет методическое управление Стратегией развития. Рассматривает и утверждает ежегодные отчеты по достижению ключевых индикаторов и показателей Стратегии развития.

В основе стратегического управления Стратегией развития БММИ лежат следующие инструменты:

- целеполагание – формирование конкретных и достижимых целей, привязка планов по их реализации к конкретным исполнителям, выработка промежуточных показателей, позволяющих оценить степень достижения поставленных целей и действий исполнителей, предпринимаемые для достижения этих целей;
- внутренний аудит – комплекс мероприятий, позволяющий оценить эффективность деятельности руководителей плана реализации и структурных подразделений, ответственных за решение поставленных задач, направленный на повышение результативности выполнения ими своих функций;
- бюджетирование – планирование, учет и анализ показателей, значимых для реализации плана и распределение финансовых ресурсов между реализуемыми проектами в прямой зависимости от достижения конкретных результатов;
- риск-менеджмент – система регулярной оценки рисков, препятствующих выполнению конкретных проектов и достижению намеченных целей Стратегии развития, а также управление рисками.

4. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ

Главная стратегическая цель – подготовка Врача, конкурентоспособного профессионала, ориентированного на сообщества и приверженного к обучению в течение всей жизни.

Показатели достижения главной стратегической цели:

1. Участие в одном из авторитетных международных рейтингов медицинских ВУЗов 2026-2028 годы, с занятием достойного места в рейтинге.
2. Достижение академической мобильности не менее 5% студентов. Реализация учебного процесса на основе индивидуальных образовательных траекторий от 60% в 2024 году до 100% – к 2028 году.
3. Внедрение стандартов качества ISO в БММИ к 2025 году, в собственной клинической базе «Клиника БММИ» – к 2026 году.
4. Создание современной многопрофильной собственной клиники к 2028 году. Расширение клинической базы до многопрофильной больницы к 2026 году.
5. Достижение 90% удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса.
6. Достижение 80% уровня удовлетворенности работодателей выпускниками.

Стратегические цели развития БММИ:

1. Достигнуть качества образовательной деятельности до уровня лучших ВУЗов страны и войти в один из международных рейтингов зарубежных медицинских школ.
2. Создать эффективную систему управления качеством обучения в соответствии с принципами стандартов ISO.
3. Расширить рынок медицинских образовательных услуг с привлечением абитуриентов из стран дальнего зарубежья благодаря международному сотрудничеству и внешним связям.

4. Внедрить эффективную модель партнерства на основе реализации сотрудничества со всеми заинтересованными сторонами (сотрудники, студенты, родители, выпускники, работодатели, профессиональное сообщество, органы управления и общество в целом).
5. Создать современную многопрофильную клинику с внедрением собственных научных достижений по профилактике неинфекционных и других заболеваний.
6. Создать современную инфраструктуру института, соответствующую стратегическим целям развития.

4. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ

Главная стратегическая цель – подготовка врача, конкурентоспособного профессионала, ориентированного на сообщества и приверженного к обучению в течение всей жизни

Показатели достижения главной стратегической цели:

1. Участие в одном из авторитетных международных рейтингов медицинских ВУЗов 2026-2028 годы, с занятием достойного места в рейтинге.
2. Достижение академической мобильности не менее 5% студентов. Реализация учебного процесса на основе индивидуальных образовательных траекторий от 60% в 2024 году до 100% – к 2028 году.
3. Внедрение стандартов качества ISO в БММИ к 2025 году, в собственной клинической базе «Клиника БММИ» – к 2026 году.
4. Создание современной многопрофильной собственной клиники к 2028 году. Расширение клинической базы до многопрофильной больницы к 2026 году.
5. Достижение 90% удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса.
6. Достижение 80% уровня удовлетворенности работодателей выпускниками.

Стратегические цели развития БММИ:

1. Достигнуть качества образовательной деятельности до уровня лучших ВУЗов страны и войти в один из международных рейтингов зарубежных школ.
2. Создать эффективную систему управления качеством обучения в соответствии с принципами стандартов ISO.
3. Расширить рынок медицинских образовательных услуг с привлечением абитуриентов из стран дальнего зарубежья благодаря международному сотрудничеству и внешним связям.
4. Внедрить эффективную модель партнерства на основе реализации сотрудничества со всеми заинтересованными сторонами (сотрудники, студенты, родители, выпускники, работодатели, профессиональное сообщество, органы управления и общество в целом).
5. Создать современную многопрофильную клинику с внедрением собственных научных достижений по профилактике неинфекционных и других заболеваний.
6. Создать современную инфраструктуру института, соответствующую стратегическим целям развития.

Задачи	Мероприятия	Индикаторы	2024	2025	2026	2027	2028	Ответствен. лицо
<i>Достигнуть качества образовательной деятельности до уровня лучших ВУЗов страны и войти в один из международных рейтингов зарубежных школ</i>								
1. Диверсификация ООП ВПО с достижением удовлетворенности всех заинтересованных сторон	1.1. Разработка и внедрение нормативно-правовых документов раскрывающих процесс реализации ООП ВПО	% ежегодно обновляемых локальных нормативно-правовых документов, совершенствующих образовательный процесс	+	+	+	+	+	первый проректор
	1.2. Внедрение кредитной системы (создание единых критериев оценки качества знаний и сопоставимых степеней достижения результатов обучения)	Кредитно-модульная система зачетных единиц	+	+				проректор по УВР

		Бально-рейтинговая оценка успеваемости	+	+					проректор по УВР
		Внедрение АСУ E-bilim	+						УМО
	1.3.Контроль качества образования с внедрением модели ISO управления качеством	Получение сертификата ISO управления качеством БММИ	+						первый проректор, ОМК
		Получение сертификата ISO управления качеством «Клиникой БММИ»		+					
	1.4.Создание модели партнерства со всеми заинтересованными сторонами образовательного процесса	Заключение договоров с работодателями	+	+	+	+	+		ректор
		Оценка удовлетворенности всех заинтересованных сторон	+	+	+	+	+		Первый проректор, ОМК
		% удовлетворенности выпускников	+	+	+	+	+		ОМК
2.Внедрение внутреннего и внешнего аудита	2.1.Внедрение системы управления качеством обучения в соответствии с принципами стандартов ISO 9001-2015	Разработка и регулярное обновление НПА	+	+	+	+	+		ректор
		Разработка структуры, схемы процесса, точек контроля, индикаторов оценки, личная ответственность и вовлеченность в процесс	+						Первый проректор, СМК
		% достижения запланированных результатов на основе процессного и системного подходов	+	+	+	+	+		ОМК
	2.2.Прохождение международной институциональной аккредитации	сертификат		+					ректор
	2.3.Прохождение международной программной аккредитации	сертификат		+					ректор
3.Обеспечение устойчивого динамичного	3.1.Модернизация инновационной деятельности (диверсификация - изменение, развитие, разнообразие без утери единства и целостности) в постоянном контакте с	% достижения разработанных и внедренных критериев	+	+	+	+	+	первый проректор, УМО, ОМК	

инновационного развития института	передовыми отечественными и зарубежными медицинскими ВУЗами	% практико-ориентированных инновационных технологий	+	+	+	+	+	проректор по УВР, УМО, ОМК
		% совместных проектов с ВУЗами	+	+	+	+	+	Первый проректор
	3.2.Совершенствование организационной структуры управления и финансово-экономической деятельности, ориентированное на упрощение и ускорение процессов принятия решений	Программное финансирование достаточное для динамичного развития и бесперебойного функционирования всех подразделений	+	+	+	+	+	ректор, бухгалтер
	3.4.Завоевание деловой репутации на мировом рынке	Построение сильного бренда института	+	+	+	+	+	ректор, первый проректор
<i>Создать эффективную систему управления качеством обучения в соответствии с принципами стандартов ISO</i>								
1.Руководство и последовательность в достижении целей	1.1.Разработка и внедрение НПА по мониторингу и оценке качества образовательного процесса	Наличие НПА по мониторингу и оценке качества образовательного процесса	+					ректор
		Разработаны критерии оценки/индикаторы	+					проректор по УВР
	1.2.Студентоориентированный подход в принятии решений по усовершенствованию учебного процесса	% удовлетворенности студентов учебным процессом	+	+	+	+	+	ОМК
		% удовлетворенности выпускников	+	+	+	+	+	ОМК
2.Непрерывное Совершенствование и новаторство учебного процесса	2.1.Продвижение триединства взаимосвязи всех компонентов процесса обучения: научного, образовательного и клинического процессов	портфолио студента	+	+	+	+	+	деканат
		% командного обучения	+	+	+	+	+	зав. кафедрой
	2.2.Внедрение интегрированного обучения для обеспечения взаимосвязи между фундаментальными и клиническими науками с акцентом на два традиционных подхода к разделению интеграции: горизонтальная и вертикальная интеграция	% интегрированных дисциплин в учебном плане	+	+	+	+	+	зав. кафедрой
		раннее введение клинических навыков	+	+	+	+	+	зав. кафедрой

	2.3. Системное внедрение проблемного обучения (в рамках изучения биомедицинских дисциплин и пропедевтики внутренних болезней, интегрировать знания биомедицинских дисциплин через решение клинической проблемы)	% проблемно-ориентированного обучения	+	+	+	+	+	зав. кафедрой
		% тестовых заданий	+	+	+	+	+	зав. кафедрой
3. Формирование устойчивого высокопрофессионального коллектива	3.1. Развитие кадрового потенциала, вклад в человеческий капитал и исследования (высокая требовательность к сотрудникам, ППС и студентам)	Непрерывность процесса повышения квалификации	+	+	+	+	+	отдел кадров
		Компетентность на основе триединства процесса	+	+	+	+	+	Первый проректор
		Количество публикаций в журналах БД Scopus, Web of Science, РИНЦ	+	+	+	+	+	отдел кадров, зав. кафедрой
		% использования симуляционных технологий	+	+	+	+	+	зав. кафедрой
	3.2. Расширение мобильности ППС и студентов	% академической мобильности ППС	+	+	+	+	+	проректор по УВР
		% академической мобильности студентов	+	+	+	+	+	деканат
	3.3. Продвижение взаимной ответственности и упрощение/ускорение процессов принятия решений	% участия всех заинтересованных сторон в принятии решений	+	+	+	+	+	ректор
		% удовлетворенности ППС и студентов	+	+	+	+	+	ОМК
<i>Расширить рынок медицинских образовательных услуг с привлечением абитуриентов из стран дальнего зарубежья благодаря международному сотрудничеству и внешним связям</i>								
1. Сформировать бренд БММИ на международном рынке	1.1. Сотрудничество с передовыми отечественными и зарубежными ВУЗами	Количество заключенных договоров	+	+	+	+	+	ректор
		% совместных мероприятий	+	+	+	+	+	первый проректор
	1.2. Сотрудничество с организациями	Количество заключенных договоров	+	+	+	+	+	ректор

	здравоохранения, оказывающими лечебно-профилактическую помощь населению	% участия ППС и студентов в оказании лечебно профилактических мероприятий	+	+	+	+	+	проректор по НЛР
2.Завоевать деловую репутацию	2.1.Повышение востребованности выпускников на рынке труда	% удовлетворенности выпускников	+	+	+	+	+	ОМК, директор ЦКРР
		% выпускников подтвердивших диплом у себя на родине	+	+	+	+	+	ОМК, директор ЦКРР
		% выпускников поступивших в клиническую ординатуру/интернатуру	+	+	+	+	+	ОМК, директор ЦКРР
	2.2.Повышение удовлетворенности работодателей качеством образования	% удовлетворенности работодателей	+	+	+	+	+	ОМК
		% выпускников работающих в системе здравоохранения в течении 5 лет	+	+	+	+	+	ОМК, директор ЦКРР
		% выпускников работающих в системе здравоохранения в течении 10 лет	+	+	+	+	+	ОМК, директор ЦКРР
3.Интернационализация ООП ВПО	3.1.Внедрение европейского приложения к диплому выпускников	% выпускников с европейским приложением к диплому			+	+	+	ОМК, деканат
	3.2.Развитие системы студенческих обменов с ВУЗами внутри республики, так и за рубежом	% академической мобильности			+	+	+	Первый проректор, деканат
	3.3.Привлечение зарубежных специалистов к образовательному процессу	% привлеченных зарубежных специалистов	+	+	+	+	+	Первый проректор, международный отдел
Внедрить эффективную модель партнерства на основе реализации сотрудничества со всеми заинтересованными сторонами (сотрудники, студенты, родители, выпускники, работодатели, профессиональное сообщество, органы управления и общество в целом)								
1.Поддержка	1.1.Внедрить в БММИ «безбарьерную среду»	% доступности объектов и услуг	+	+	+	+	+	ректор,

доступной и безопасной среды								первый проректор
		% помощи в выборе собственного решения	+	+	+	+	+	первый проректор, деканат
		% удовлетворенности основными характеристиками процесса взаимодействия	+	+	+	+	+	Первый проректор, ОМК
		% эмоционального комфорта	+	+	+	+	+	ОМК
	1.2.Совершенствование системы целевой подготовки студентов	% студентов приверженных к обучению на протяжении всей жизни	+	+	+	+	+	ОМК, директор ЦКРР
1.3.Активное вовлечение заинтересованных сторон в принятии решений	% удовлетворенности заинтересованных сторон	+	+	+	+	+	первый проректор, ОМК	
2.Развитие института кураторства, тьюторства, волонтерства и наставничества	2.1.Проведение адаптационных мероприятий для первокурсников	% проведенных мероприятий	+	+	+	+	+	деканат
	2.2.Привлечение студентов к профессионально ориентированным мероприятиям (воспитание через профессию)	% проведенных мероприятий	+	+	+	+	+	деканат
	2.3.Продвижение принципа «равный=равному» в образовательном процессе	% проведенных мероприятий	+	+	+	+	+	деканат
	2.4.Самореализация и самосовершенствование студентов через мероприятия на основе волонтерства	% проведенных мероприятий	+	+	+	+	+	деканат
3.Создание системы тесного взаимодействия с выпускниками	3.1.Регулярное анкетирование выпускников	Анализ анкет	+	+	+	+	+	директор ЦКРР
	3.2.Создание банка данных выпускников	База данных выпускников	+	+	+	+	+	директор ЦКРР
	3.3.Постоянное взаимодействие с выпускниками	Установление связи (встречи, он-лайн мероприятия, через социальные сети и т.д.)	+	+	+	+	+	Первый проректор,

									директор ЦКРР
<i>Создать современную многопрофильную клинику с внедрением собственных научных достижений по профилактике неинфекционных и других заболеваний</i>									
1.Совершенствование клинической базы	1.1.Создание собственной клинической базы «Клиника БММИ»	Закончить ремонт клиники	+	+					ДУ, ректор
		Закупить оборудование в клинику не ниже лицензионных требований	+	+	+	+	+		ДУ, ректор
	1.2.Расширение собственной клинической базы «Клиники БММИ»	Заклучить договор и перепрофилировать здание площадью 330,0 м ² под клиническую базу	+	+	+				ДУ, ректор
		Провести ремонтные работы				+	+		ДУ, ректор
		Оснастить клинику современным оборудованием					+	+	ДУ, ректор
2.Внедрить в учебный процесс симуляционные классы	2.1. Увеличение количества муляжных и симуляционных классов для практико-ориентированного обучения	Наличие новых симуляционных классов	+	+	+	+	+	ДУ, ректор	
	2.2.Закупка муляжного и симуляционного оснащения для практико-ориентированного обучения	% соотношения нового оборудования	+	+	+	+	+	ректор, бухгалтер	
3.Формирование международной научной репутации	3.1.Формирование научной школы БММИ в сотрудничестве с ВУЗами страны и зарубежья	Карьерное развитие ППС	+	+	+	+	+	ректор, первый проректор	
		Количество научных кружков, стажировок и совместных научных исследований	+	+	+	+	+	первый проректор, проректор по НЛР	
	3.2.Проведение научных конференций, семинаров и олимпиад	Количество мероприятий с международным участием	+	+	+	+	+	ректор, первый проректор, деканат	
	3.3.Обеспечение научной мобильности	% совместных республиканских и международных научных проектов ППС	+	+	+	+	+	первый проректор,	

									проректор по НЛР
		% совместных международных научных проектов студентов	+	+	+	+	+	+	первый проректор, проректор по НЛР
<i>Создать современную инфраструктуру института, соответствующую стратегическим целям развития</i>									
1. Доступ к современной учебно-методической литературе	1.1. Пополнение библиотечного фонда печатными и электронными учебниками	% обновленности учебников	+	+	+	+	+	+	УМО, библиотека
	1.2. Разработка и издание учебно-методической литературы по дисциплинам учебного плана	% внедренных УМП внутри и за пределами БММИ	+	+	+	+	+	+	УМО, зав. кафедрой
	1.3. Разработка и издание рабочих тетрадей по дисциплинам учебного плана	% внедренных рабочих тетрадей внутри и за пределами БММИ	+	+	+	+	+	+	УМО, зав. кафедрой
2. Развитие современной инфраструктуры для организации досуга	2.1. Оптимизация использования площадей института	Обеспечение «комфортной среды» с учетом потребностей отдельных категорий (ЛОВЗ, научные кружки, читальные залы, компьютерные классы)	+	+	+	+	+	+	ректор, первый проректор
	2.2. Строительство открытого спортивного комплекса	Наличие спортивного комплекса			+	+	+		ДУ, ректор
	2.3. Оснащение лекционных залов и учебных аудиторий современным демонстрационным оборудованием	% оснащенных аудиторий	+	+	+	+	+	+	ДУ, ректор
3. Подготовка резерва кадров	3.1. Привлечение молодых специалистов с обеспечением поддержки в карьерном росте	% молодых специалистов	+	+	+	+	+	+	отдел кадров
		% молодых специалистов с карьерным ростом	+	+	+	+	+	+	отдел кадров
	3.2. Формирование школы резерва кадров	% мероприятий по школе резерва кадров	+	+	+	+	+	+	отдел кадров
	3.3. Создание эффективной системы формирования и оценки кадрового потенциала	Профессиональная компетентность	+	+	+	+	+	+	отдел кадров
		% достижения индикаторов оценки	+	+	+	+	+	+	первый проректор